

ESSERE... NEL BENESSERE!



APPOGGIATI A ME
Associazione per l'inclusione delle persone con disabilità

CORSO INFORMATIVO

**Analisi comportamentale applicata e scuola:
si può fare ? Dalla TEORIA alla PRATICA**

Obiettivo del corso:
Il corso ha l'obiettivo di dare informazioni e nozioni pratiche sulla tematica della disabilità e sull'approccio ABA attraverso lezioni frontali, visione di filmati e role playing.

A chi è rivolto il corso:
Il corso è rivolto ad insegnanti di Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuole Secondarie, ad educatori ed assistenti all'autonomia e comunicazione, a terapeuti, a genitori di bambini/ragazzi con disabilità.

“Un bambino può insegnare sempre tre cose ad un adulto: a essere contento senza motivo, a essere sempre occupato con qualche cosa e a pretendere con ogni sua forza quello che desidera”.

E' con questa citazione che la dott.ssa Chiara Ferrari, psicologa e consulente ABA, ha concluso presso l'Aula Magna dell'Istituto “Savio” il coinvolgente corso informativo organizzato dall' associazione “Appoggiati a me”, voluto dalla nostra Dirigente Scolastica e da lei seguito insieme ai docenti delle scuole del territorio. Il titolo: “Analisi



Comportamentale Applicata a scuola: si può fare?”

La risposta: “Sicuramente ...sì”.

Se l'obiettivo è stato quello di informare e formare i docenti, e non solo i docenti, per promuovere il benessere a scuola e nella società, attraverso strategie che migliorino le abilità di tutti gli alunni nella loro ricchezza e diversità, integrandoli e includendoli, allora pensiamo sia stato centrato.

La conoscenza e la condivisione di tecniche ispirate alla teoria dell'Analisi Comportamentale Applicata, utilizzate negli apprendimenti, anche in quelli delle lingue straniere in quanto sottese a talune metodologie, può portare alla creazione di relazioni che preparano alla vita, perché in fondo





negli scenari scolastici quella che si insegna è la vita stessa. Una sfida, questa, ogni giorno aperta: stare con gli alunni per integrarli e includerli riducendo le distanze create a volte dalla paura e dalla non conoscenza.

La conoscenza dei vari stili di apprendimento, anche di quello non spontaneo, alimentato da

rinforzi e senza errori attraverso tecniche programmate, viaggia in direzione dell'interazione tra persona e ambiente a favore dell'inclusione di tutti.

Benessere bio-psico-sociale e pieno sviluppo della persona: traguardi sostenibili grazie a queste opportunità di formazione vissute come forma di arricchimento personale atto a promuovere scenari migliori di cui noi tanto abbiamo bisogno, ma soprattutto i nostri piccoli e i nostri ragazzi, visto che

***“un bambino, un maestro, una penna e un libro
possono cambiare il mondo!”***

(Malala, premio Nobel per la pace)

